

1学年 保護者会

～進路部より～

来年度に向けて

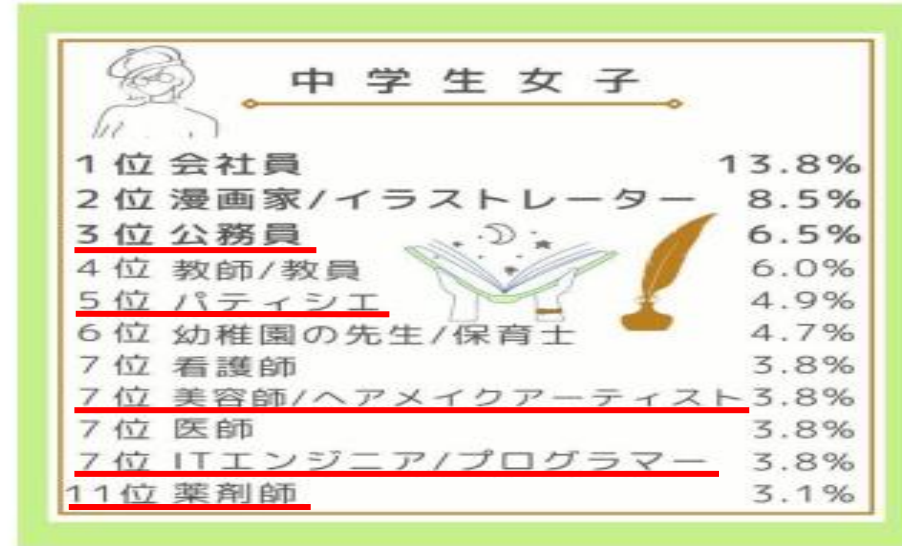
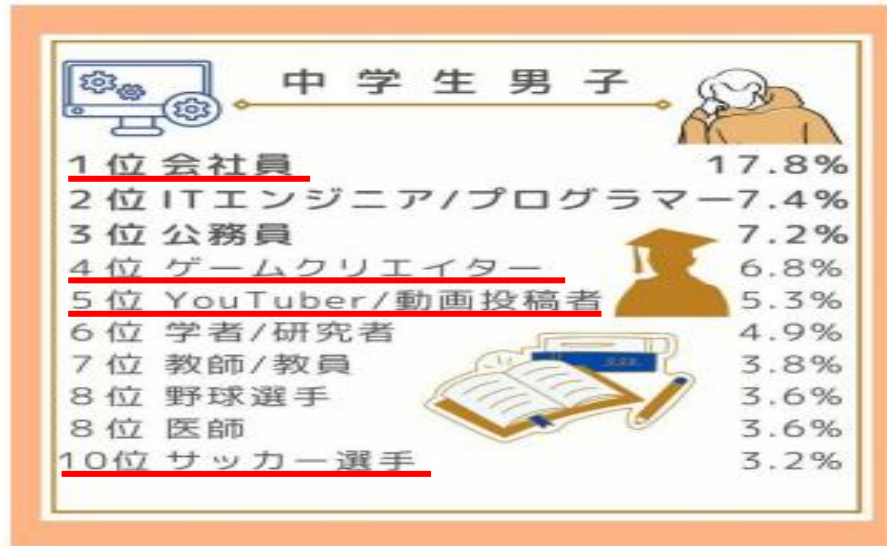
- ・令和7年度共通テスト
- ・進路を考える

2025/02/15
進路部 松本 亮



進路？

・中学生の大人になったらなりたいもの



第一生命 第34回「大人になったらなりたいもの」アンケートより

・高校生の大人になったらなりたいもの



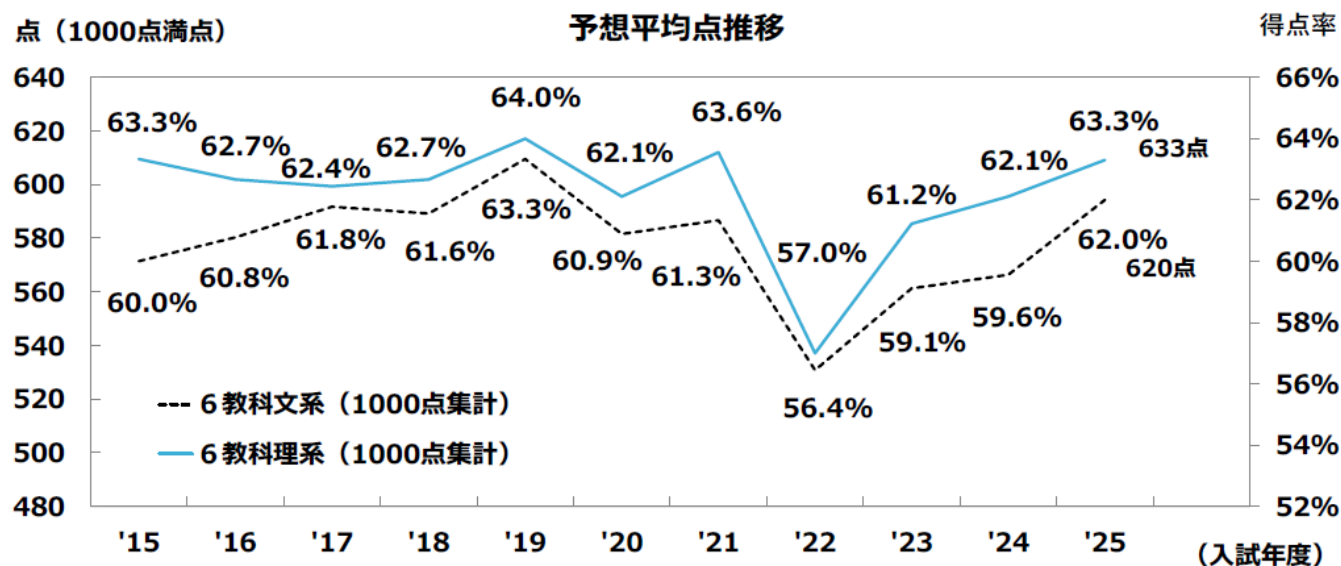
1 今年度の大学入学共通テスト

駿台予備学校／ベネッセコーポレーション

1000点満点 予想平均点

共通テスト 1000点満点 予想平均点

■ 6 教科文系	620点	(対前年 +24点)
■ 6 教科理系	633点	(対前年 +12点)



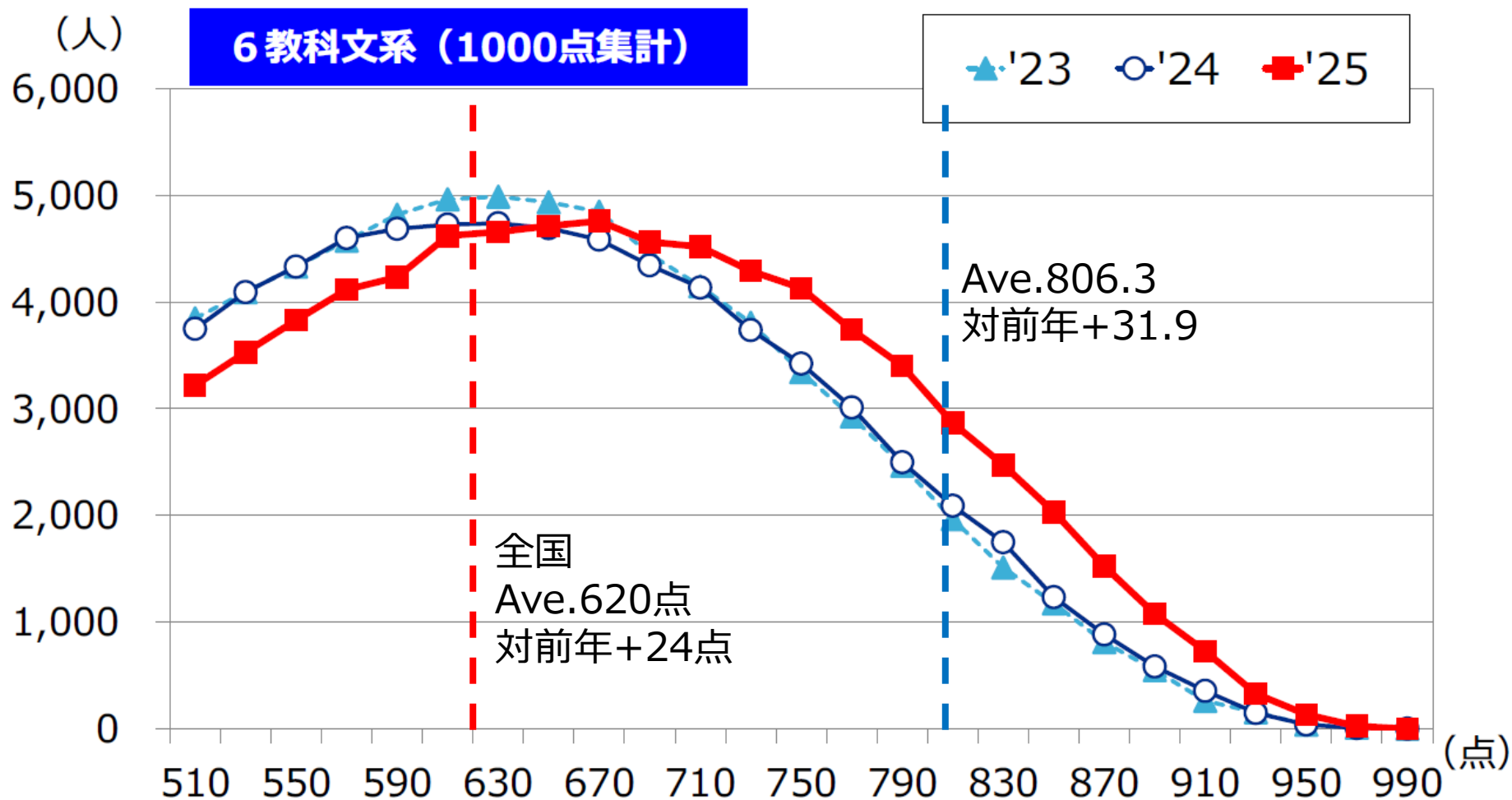
* 大学入学共通テスト自己採点集計サービス最終集計値を基に、河合塾・駿台・ベネッセの3社で推定した1000点満点での平均点

* 20年度まではセンター試験の値。24年度までは900点満点における得点率であり、前年差は24年度の900点満点の得点を1000点満点に換算した上で算出

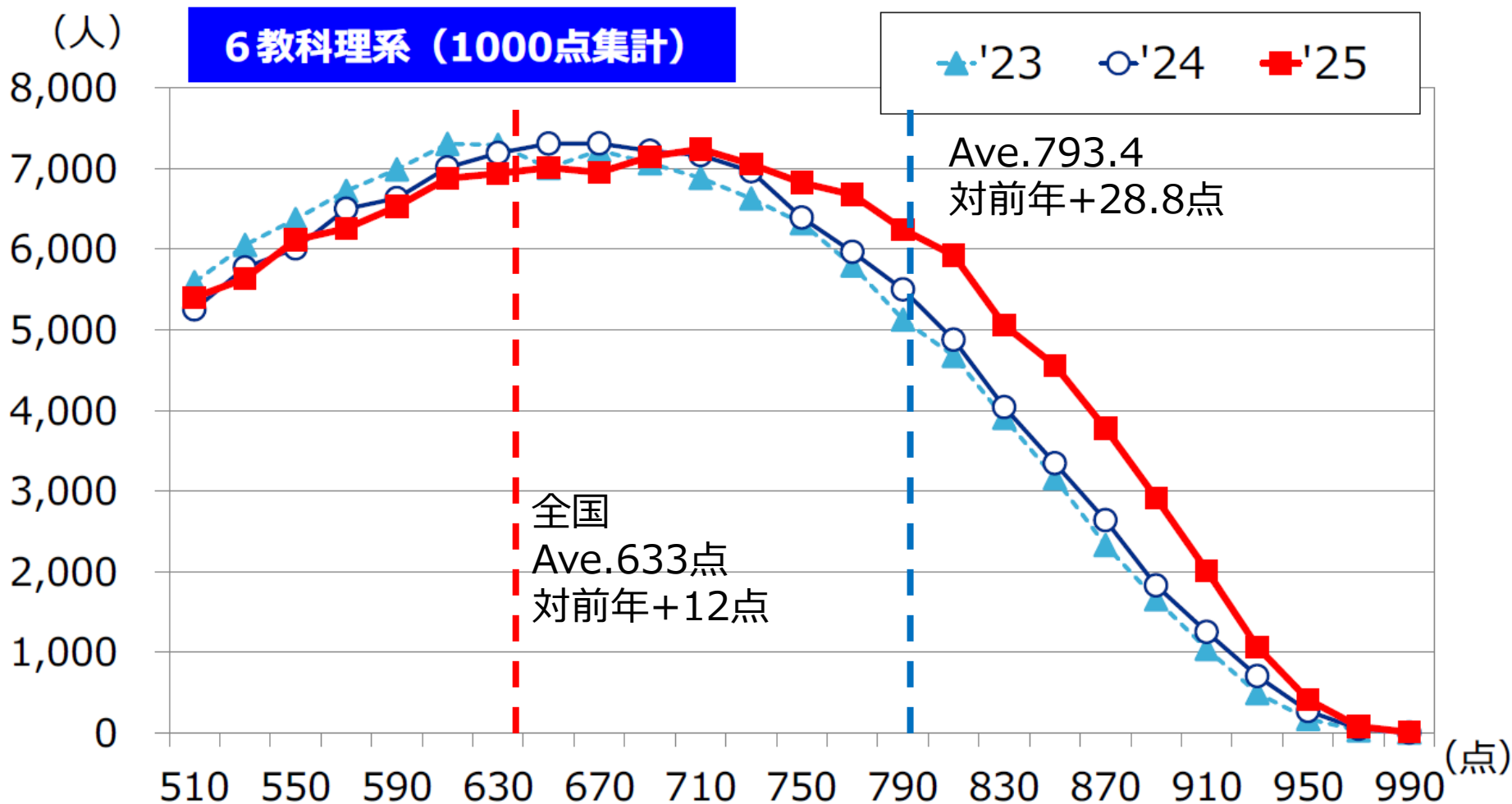
* 文系の理科、理系の地歴・公民について、高得点科目を集計した場合の予想平均点で算出

* 得点調整があった年度は得点調整後の値を算出

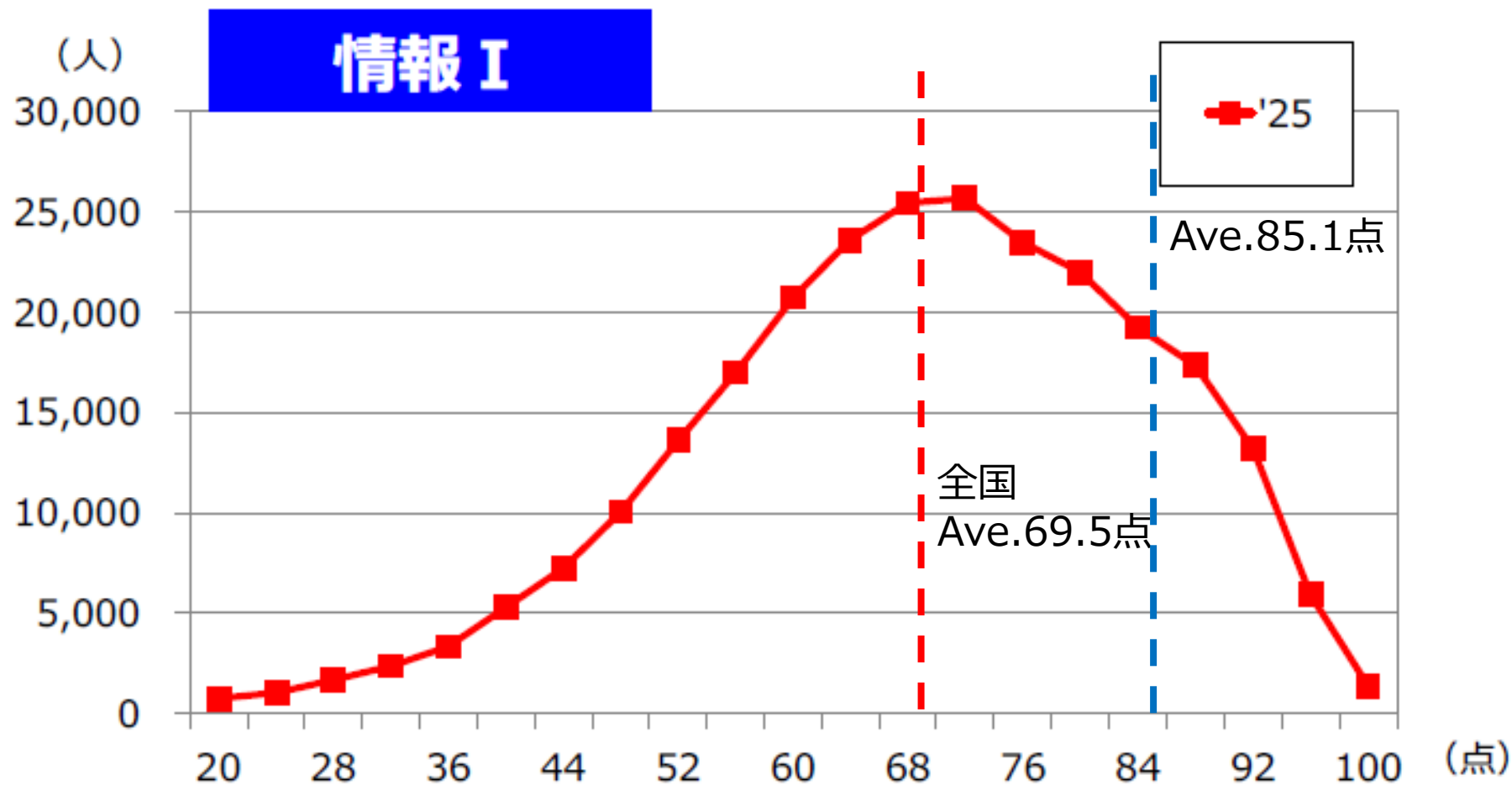
6教科文系 度数分布 過年度対比グラフ



6教科理系 度数分布 過年度対比グラフ



情報Ⅰ 度数分布



a

教科別平均点

	英語		国語	数学	
	リーディング	リスニング	国語	数学ⅠA	数学ⅡBC
平均点	87.4	83.7	162.5	77.7	78.1
全国平均点	57.9	61.4	126.8	53.7	51.8

80%以上

236

201

181

137

141

教科別平均点

地歴公民					理科①					理科②				情報Ⅰ
歴総、 世探	歴総、 日探	地総、 地探	公共、 倫理	公共、 政経	物理基礎	化学基礎	生物基礎	地学基礎	理科①計	物理	化学	生物	地学	情報Ⅰ
85.4	74.7	66.6	81.0	78.8	34.9	37.0	41.7	41.3	76.5	78.0	64.9	70.2	75.5	85.1
66.2	57.1	57.6	59.8	62.7	24.8	27.1	31.5	34.5		59.1	45.5	52.3	41.7	69.5
48	18	17	1	61	7	30	18	32	40	80	30	6	1	208

※注意 2 全国平均点は大学入試センター中間集計（1/24発表）

**80%以上得点する教科を
いくつ積み上げるかがポイント！**

合格のために目指したい共通テスト得点率

<大学グループ別>

得点率	国公立大	私立大 (共通テスト利用)
900点 90%	医学部医学科 東京大 京都大	早稲田大 上智大 東京理科大
850点 85%	北海道大 東北大 名古屋大 大阪大 九州大 東京科学大 一橋大 神戸大	学習院大 明治大 青山学院大 立教大 中央大 法政大 等
750点 75%	筑波大 千葉大 横国大 都立大 他、準難関・地域拠点10大	私大共テ利用は、 学部・学科、利用教科数 によって大きく違うのであく までも目安。
700点 70%	その他、 国公立大	

選抜方法多様化の背景

高大接続改革

グローバル化の進展や人工知能技術をはじめとする技術革新などに伴い、社会構造も急速に、かつ大きく変革しており、予見の困難な時代の中で新たな価値を創造していく力を育てることが必要です。

このためには、『**学力の3要素**』（**1. 知識・技能、2. 思考力・判断力・表現力、3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度**）を育成・評価することが重要であり、義務教育段階から一貫した理念の下、「学力の3要素」を高校教育で確実に育成し、大学教育で更なる伸長を図るため、それをつなぐ大学入学者選抜においても、多面的・総合的に評価するという一体的な改革を進めていく必要があります。 ～文部科学省HPより引用～

**学習も、部活動も、学校行事も大切に
仲間と切磋琢磨する戸山の学びと合致する！**

大学入試の種類と内容

一般 選抜	学力検査、小論文等が中心 ・大学入学共通テスト、国公立大2次試験、私立入試など、教科・科目中心の筆記試験等 ・各大学のアドミッション・ポリシーに基づき、可能な範囲で記述式の検査方法を取り入れる ・一部の大学は英語外部試験や主体性評価などを加えて合否を判断 (試験) 2月1日～3月25日まで (合格発表) 3月31日までに完了
総合型 選抜	詳細な書類審査と時間をかけた丁寧な面接等を組み合わせた選抜 ・志願者自らの意思で出願できる公募制という性格上、本人の記載する資料 (※1)を積極的に活用 ・調査書等の出願書類だけでなく、共通テスト又はその他の評価方法等(※2)のいずれか必須 (出願) 9月1日以降 (合格発表) 11月1日以降
学校 推薦型 選抜 (公募・指 定校)	<u>学校長の推薦に基づき</u>、調査書を主な資料とする選抜 ・学校の学習成績の状況など調査書・推薦書等で評価 ・共通テスト又はその他の評価方法等(※2)のいずれか必須 校長の推薦にあたっては、戸山での学業・学校生活・学業以外の活動が優れていることが必須要件。 (出願)11月1日以降 (合格発表) 12月1日以降

(※1)活動報告書、大学入学希望理由書及び学修計画書等

(※2)小論文等、プレゼンテーション、口頭試問、実技、各教科・科目に係るテスト、資格・検定試験の成績等

大学のアドミッション・ポリシーに基づいて各選抜は行われる

※各大学の特色や教育理念を反映したうえで、「どのような学生を求めているか」「どのように選抜するか」等、入学者の受け入れ方針をまとめたもの。

令和9年度千葉大学入学者選抜方法の変更について（予告）

令和6年12月公表
千葉大学

I 一般選抜

1. 大学入学共通テストの指定教科・科目及び個別学力検査の出題教科・科目等

令和9年度入学者選抜における大学入学共通テストの指定教科・科目及び個別学力検査の出題教科・科目等については、別掲「令和9年度千葉大学入学者選抜（一般選抜）における出題教科・科目等について（予告）」（令和6年12月）で確認してください。

2. 大学入学共通テストの指定教科・科目及び個別学力検査の配点

令和9年度入学者選抜における大学入学共通テストの指定教科・科目及び個別学力検査の出題教科・科目等の配点については、令和7年12月頃に公表する予定です。

3. 募集人員の変更

令和9年度入学者選抜から以下のとおり変更します。

(1) 教育学部 学校教員養成課程

【変更後】

募集人員	一般選抜	特別選抜
	前期日程	総合型選抜
380	256	124



【変更前】

募集人員	一般選抜	特別選抜
	前期日程	総合型選抜
380	282	98

(2) 看護学部 看護学科

【変更後】

募集人員	一般選抜	特別選抜	
	前期日程	学校推薦型選抜	社会人選抜
80	56	24	若干名



【変更前】

募集人員	一般選抜	特別選抜	
	前期日程	学校推薦型選抜	社会人選抜
80	49	24	7

大学名	受験種別	2025(令和7)年度	2020(令和2)年度
東京大学	一般選抜	2,958	2,960
	総合型選抜	--	--
	学校推薦型選抜	100	100
一橋大学	一般選抜	900	885
	総合型選抜	--	--
	学校推薦型選抜	55	50
東京科学大学 (旧東京工業大学)	一般選抜	818	935
	総合型選抜	220	85
	学校推薦型選抜	30	8
早稲田大学	一般選抜	5,135	5,415
	総合型選抜	1282※24年度入学数	
	学校推薦型選抜	1470※24年度入学数	
慶應義塾大学	一般選抜	3,626	3,756
	総合型選抜	604+若干名	
	学校推薦型選抜	585	

国立大学
募集総数はほぼ
変わらず、選抜方
法で独自色あり

基礎学力と
将来へのビジョンは、
ますます重要に！

私立大学
人気の大学では、
一般選抜数は微
減、総合型選抜が
微増傾向。

何処で、誰と、何を学び、
どんな将来に繋がりたいか。

どんな個性で、社会に貢献したいか。

戸山での学び

「自主的・創造的精神にみちた国家及び社会の有為な形成者を育成する」教育目標を通し、探究活動による深い学びを実践し、想像力とリーダーシップをもつ総合的な人間力を育みます。さらに、幅広い教養を身に付け、リーダーとして国際社会に貢献できる人材を育成する。(スクールミッション)

文理分けしないカリキュラムによる日々の授業

「知の探究」「SSH」「TM」

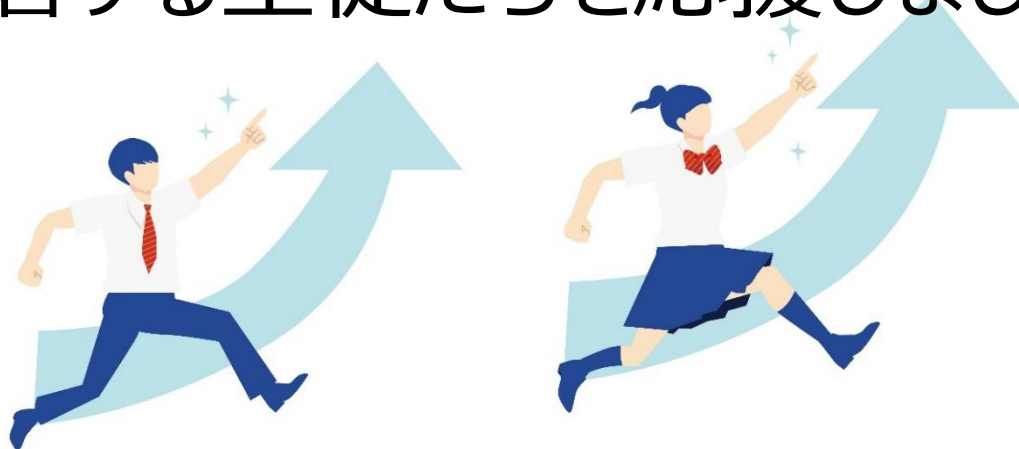
部活動・学校行事

**激しく変化する社会に対応する
逞しい人間性の涵養を目指している。**

12 来年度に向けて

今の一日一日を大切に！

学習はもちろん、学校行事や部活動、
仲間と切磋琢磨する生徒たちを応援しましょう！



ご清聴ありがとうございました。
進路部は、
担任団と共に79期生を全力サポートします！